附件3 武汉理工大学华夏学院教学团队中期检查表

项目名称：

所属系部： 负 责 人： 立项时间： 经费已使用： （元）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级项目 | 二级指标 | **验收评审标准** | **中期建设情况** | | | | | |
| 优 | 良 | 中 | | 差 | |
| 团队建设 | 1.1团队结构 | 团队结构合理，带头人是教授或者具有博士学位的副教授，副教授以上教师比例不低于40%；双师型教师比例不低于50%。团队中至少有1名行业企业专家。 |  |  |  | |  | |
| 1.2师德修养与敬业精神 | 重视师德师风建设，严格履行岗位职责。青年教师培养措施得力。积极推行青年教师导师制度。 |  |  |  | |  | |
| 1.3建设目标 | 有长期（5年内）的建设目标与规划；团队有长期和近期发展目标、建设计划和实施方案，且有保证落实措施的佐证材料。 |  |  |  | |  | |
| 带头人 | 2.1学术造诣 | ①近5年在核心期刊上发表论文至少2篇；②出版学术专著至少1部；③主持国家级课题1项或省（区）级以上课题2项；④获得各类省（区）级以上奖励至少1项。 |  |  |  | |  | |
| 2.2教学情况 | 每学年至少为本科生讲授一门基础课程。 |  |  |  | |  | |
| 2.3管理能力 | 品德高尚,治学严谨,具有团结协作精神和良好的组织管理和领导能力，注重绩效。 |  |  |  | |  | |
| 教学工作 | 3.1内容与规范 | 紧密结合学科(专业)前沿,及时更新教学内容；教学文件齐备,教育教学实践过程规范。有相关教学研讨记录和实验记录。 |  |  |  | |  | |
| 3.2方法与手段 | 积极利用现代教育技术，团队成员使用多媒体授课课程平均不低于30%。 |  |  |  | |  | |
| 3.3质量监控 | 有健全的教学质量保障和监控制度,有落实措施，质量意识强，无教学事故。团队每个成员学生评教成绩85分以上。 |  |  |  | |  | |
| 教学研究 | 4.1课程建设 | 院级精品课、资源共享课程≥1门，院级课程建设≥1门。 |  |  |  | |  | |
|  | 4.2教学改革 | 承担省（区）级教育教学研究项目至少1项，院级教育教学研究项目至少3项，公开发表教改论文至少3篇。 |  |  |  | |  | |
| 4.3教学奖励 | 获得院级教学奖项至少3项、省（区）级教学奖项至少1项。 |  |  |  | |  | |
| 教材建设 | 5.1教材建设 | 重视教材建设和教材研究,公开出版过教材,并应用于本专业学生。 |  |  |  | |  | |
| 5.2教材选用 | 鼓励教师使用自编教材。积极选用教育部推荐教材。 |  |  |  | |  | |
| 科研能力及科研促进教学情况 | 6.1科研项目 | 主持省（区）级以上科研项目3项，其中国家级项目不少于1项。 |  |  |  | |  | |
| 6.2科研论文 | 公开发表论文10篇，其中核心期刊不少于4篇。 |  |  |  | |  | |
| 6.3科研促进教学情况 | 科研成果及时转化为教学内容,有利于培养学生的创新精神和创新能力。 |  |  |  | |  | |
| 总体评价 | 建设进度与计划符合情况 | | 符合 | 较符合 | | 不符合 | | |
| 完成预期建设目标情况 | | 好 | 较好 | | 差 | | |
| 阶段成果在教学中的应用效果 | | 好 | 较好 | | 未应用 | | |
| 经费使用合理性情况（有一定量支出且符合学院质量工程建设经费支出范围与比例） | | 合理 | 较合理 | | 不合理 | |
| 通过□ 暂缓通过（整改）□ 不通过□ | | | | | | | |
| 专家建议及意见 | 专家签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | |