**校级实验教学示范中心评价指标体系**

**项目名称：**

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内涵及内涵** | **评分等级** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** |
| **实验**  **教学**(40分) | 教学理念与改革思路(10分) | ①学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，重视实验教学，相关政策配套落实  ②实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体，适用性强，效果良好  ③实验教学定位合理，理论教学与实验教学统筹协调，安排适当 |  |  |  |
| 教学体系与教学内容(10分) | ①建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等  ②教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学改革成果，实验项目不断更新  ③实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择④实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练 |  |  |  |
| 教学方法与教学手段(10分) | ①重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识  ②改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式  ③实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学  ④建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实验能力 |  |  |  |
| 教学效果与教学成果  (10分) | ①教学覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良  ②学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等  ③承担省部级以上教学改革项目，成果突出  ④实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上奖的项目、课程、教材  ⑤有广泛的辐射作用 |  |  |  |
| **实验**  **队伍**(20分) | 队伍  建设  (10分) | ①学校重视实验教学队伍建设，规划合理  ②政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学  ③实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效 |  |  |  |
| 队伍  状况  (10分) | ①实验教学中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强，具有教授职称  ②实验教学中心队伍结构合理，符合中心实际，与理论教学队伍互通，核心骨干相对稳定，形成动态平衡  ③实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流  ④实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新 |  |  |  |
| **管理**  **模式**  (20分) | 管理  体制  (3分) | ①实施校、院级管理，资源共享，使用效益高  ②实验教学中心主任负责制，中心教育教学资源统筹调配 |  |  |  |
| 信息  平台  (9分) | ①建立网络化实验教学和实验室管理信息平台  ②具有丰富的网络实验教学资源  ③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理 |  |  |  |
| 运行  机制  (8分) | ①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好  ②管理制度规范化、人性化，以学生为本  ③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新  ④实验教学运行经费投入制度化  ⑤实验教学质量保证体系完善 |  |  |  |
| **设备与**  **环境**(20分) | 仪器  设备  (9分) | ①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求  ②仪器设备使用效益高  ③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好 |  |  |  |
| 维护  运行  (6分) | ①仪器设备管理制度健全，运行效果好  ②维护措施得力，设备完好  ③仪器设备维护经费足额到位 |  |  |  |
| 环境  与安全  (5分) | 1. 验室面积、空间、布局科学合理，逐步实现智能化   ②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备  ③认真开展广泛的师生安全教育 |  |  |  |
| 合 计（满分100分） | | |  | | |
| 意见及建议：（总分在85分以上视为通过）  专家签名：  日期： | | | | | |